

## DÉROULÉ DE FORMATION – CE 91H

| N° SEQUENCE  | OBJECTIF  | DUREE  |
|--|---|--|
| <b>1</b>   | <b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b> | <b>/</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vérification du respect des prérequis</li> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation</li> <li>▪ Modalités pratiques</li> <li>▪ Tour de table</li> </ul> |   | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia |

| N° SEQUENCE   | OBJECTIF   | DUREE  |
|---|--|--|
| <b>2</b>  | <b>Effectuer les vérifications courantes de sécurité et effectuer les exercices de maniabilité</b> | <b>Variable en fonction de la progression d'apprentissage du candidat</b>                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipements du véhicule et principe de fonctionnement</li> <li>▪ Contrôles et vérifications du véhicule hors circulation</li> <li>▪ Adopter les attitudes élémentaires de sécurité</li> <li>▪ Réaliser une mise à quai</li> <li>▪ Réaliser un attelage et un dételage</li> </ul> |  | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Véhicule articulé ou ensemble de véhicules |

| N° SEQUENCE  | OBJECTIF  | DUREE  |
|--|---|--|
| <b>3</b>   | <b>Maitriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul</b><br><b>Appréhender la route en fonction du gabarit du véhicule ou de l'ensemble dans des conditions normales de circulation</b><br><b>Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers</b><br><b>Pratiquer une conduite autonome sûre et économique</b> | <b>Variable en fonction de la progression d'apprentissage du candidat</b>                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Principaux organes du véhicule, principales commandes et tableau de bord</li> <li>▪ S'installer au poste de conduite</li> <li>▪ Effectuer les contrôles visuels avant la mise en route du moteur</li> <li>▪ Démarrer et s'arrêter</li> <li>▪ Utiliser la boîte de vitesses (selon équipement)</li> <li>▪ Diriger le véhicule en marche avant et arrière, en ligne droite et en courbe</li> <li>▪ Regarder autour de soi et avertir</li> <li>▪ Connaître les éléments constitutifs de la chaîne cinématique et leurs principes de fonctionnement</li> <li>▪ Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte</li> <li>▪ Respecter les règles de circulation</li> <li>▪ Positionner le véhicule et choisir la voie de circulation</li> <li>▪ Utiliser toutes les commandes et adapter l'allure aux situations</li> <li>▪ Tourner à droite et à gauche</li> <li>▪ Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité</li> <li>▪ Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire</li> <li>▪ Evaluer et maintenir les distances de sécurité</li> <li>▪ Croiser, dépasser, être dépassé</li> <li>▪ Négocier les virages de façon sécurisante</li> <li>▪ Connaître les caractéristiques des autres usagers</li> <li>▪ Quitter un stationnement, repartir après un arrêt et s'insérer dans la circulation</li> <li>▪ S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide</li> <li>▪ Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense</li> <li>▪ Conduire en déclivité</li> <li>▪ Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites</li> </ul> |   | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Véhicule articulé ou ensemble de véhicules |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Suivre un itinéraire de façon autonome</li> <li>▪ Connaître les principaux facteurs généraux de risque au volant, les facteurs plus spécifiques à la conduite des véhicules lourds et les recommandations à appliquer</li> <li>▪ Préparer un trajet longue distance en autonomie</li> <li>▪ Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : PAS</li> <li>▪ Connaître les aides à la conduite (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation, ...)</li> <li>▪ Notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence</li> <li>▪ Pratiquer l'éco-conduite</li> </ul> |  |
|--|--|

| N° SEQUENCE  | OBJECTIF  | DUREE  |
|--|---|--|
| <b>4</b>   | <b>Acquérir les connaissances professionnelles et réglementaires pour se préparer à l'épreuve de l'interrogation orale et des questions écrites de l'examen</b> | <b>Variable en fonction de la progression d'apprentissage du candidat</b>                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Situations dégradées et accidents</li> <li>▪ Le conducteur</li> <li>▪ Equipement des véhicules</li> <li>▪ Réglementation sociale européenne et française</li> <li>▪ Réglementation transport</li> <li>▪ Documents spécifiques (conducteur, véhicule, transport)</li> <li>▪ Masses et dimensions des véhicules</li> <li>▪ Règles de circulation et signalisation spécifiques</li> <li>▪ Mécanique</li> <li>▪ Conduite dans des conditions atmosphériques difficiles</li> <li>▪ Comportement en présence d'un accident</li> <li>▪ Conduite en montagne ou zones accidentées</li> <li>▪ Gestes et postures, accident du travail</li> <li>▪ Chargement, surcharge</li> <li>▪ Dépassement</li> <li>▪ Dynamique du véhicule</li> <li>▪ Alcool, médicaments, stupéfiants, fatigue et troubles du sommeil</li> <li>▪ Eco-conduite et conduite citoyenne</li> <li>▪ Angles morts, porte-à-faux</li> <li>▪ Comportement en tunnels et aux passages à niveau</li> <li>▪ Systèmes de sécurité et d'aides à la conduite</li> </ul> |   | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Plateforme de formation en ligne<br>Formateur accompagnant |

| N° SEQUENCE   | OBJECTIF                                  | DUREE   |
|---|---|---|
| <b>5</b>  | <b>Evaluer les acquis de la formation</b> | <b>5 h 00</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Epreuves pratiques Hors circulation et Circulation pour l'obtention du permis de conduire</li> </ul> |   | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Véhicule articulé<br>ou ensemble de véhicules |

| N° SEQUENCE   | OBJECTIF                                 | DUREE  |
|---|--|--|
| <b>6</b>  | <b>Bilan et synthèse de la formation</b> | <b>/</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan</li> <li>▪ Synthèse</li> <li>▪ Evaluation de satisfaction</li> </ul> |  | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia |