

## DÉROULÉ DE FORMATION - Permis de conduire code 96

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
/	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	/
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vérification du respect des prérequis</li> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation</li> <li>▪ Modalités pratiques</li> <li>▪ Tour de table</li> </ul>		<b>MOYENS A PLANIFIER</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	<b>Acquérir les savoirs et savoir-faire spécifiques indispensables à la prise en charge et à l'utilisation en toute sécurité de ce type d'ensemble</b>	4 h 00
	<b>Hors circulation (théorie et pratique alternées)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Connaître et comprendre l'utilité de la réglementation concernant : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les poids et masses : le poids à vide (PV), le poids total autorisé en charge (PTAC), le poids total roulant autorisé (PTR), les masses en charge maximales admissibles, le poids réel et la charge utile (CU)</li> <li>- Les plaques : plaques d'immatriculation, la plaque d'identification, la plaque de tare</li> <li>- Le freinage des remorques</li> <li>- Les rétroviseurs additionnels : dispositions réglementaires</li> </ul> </li> <li>▪ Les équipements obligatoires de la remorque : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Feux, éclairage de la plaque d'immatriculation, dispositifs réfléchissants, clignotants</li> <li>- Equipements obligatoires supplémentaires pour les remorques dont la largeur est supérieure à 1,60 mètre ou à 2,10 mètres</li> <li>- Le triangle de présignalisation</li> </ul> </li> <li>▪ Connaître et comprendre l'utilité de la signalisation et des règles de circulation spécifiques à la conduite d'un ensemble : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Signalisation spécifique.</li> <li>- L'utilisation des voies (notamment pour les ensembles de plus de 7 mètres de long ou de plus de 3,5 tonnes).</li> <li>- Le chargement : répartition - arrimage.</li> </ul> </li> <li>▪ Connaître et comprendre l'utilité des vérifications à effectuer avant le départ : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vérification de l'état du véhicule tracteur, notamment : niveau des freins, état des suspensions, état du dispositif d'attelage</li> <li>- Vérification de l'état et du bon fonctionnement des feux du véhicule tracteur et de la remorque</li> <li>- Vérification de l'état et de la pression des pneumatiques du véhicule tracteur et de la remorque</li> </ul> </li> <li>▪ Réalisation d'exercices d'attelage-déattelage : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître et réaliser en sécurité les différentes étapes d'un attelage et d'un déattelage (s'assurer, avant le départ, de la bonne réalisation des différentes opérations pour le maintien de la sécurité)</li> </ul> </li> <li>▪ Réalisation d'exercices de maniabilité : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisations de marche arrière en ligne droite avec arrêt de précision.</li> <li>- Réalisations de marche arrière sinueuse entre des portes avec arrêt de précision</li> </ul> </li> </ul>	<b>MOYENS A PLANIFIER</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Véhicule B 96

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	<b>Adapter son comportement aux particularités de la conduite d'un ensemble et prendre conscience des risques qui y sont associés</b>	3 h 00
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Circulation</li> <li>▪ Conduite en circulation (50' minimum de conduite individuelle)</li> <li>▪ Maîtrise de l'ensemble : masses, gabarit, rapport vitesse-puissance, phénomène d'oscillation latérale</li> <li>▪ Les angles morts</li> <li>▪ Les changements de direction</li> <li>▪ Prise en compte des autres usagers (notamment les usagers vulnérables) ;</li> <li>▪ Information et communication avec les autres usagers ;</li> <li>▪ Anticipation, les distances de freinage et d'arrêt ;</li> <li>▪ Les trajectoires (virages, voies étroites) ;</li> <li>▪ Maîtrise de l'ensemble et partage de la route notamment dans les situations de croisement et de dépassement</li>   <li>▪ Bilan de la prestation (10 minutes/stagiaire)</li>   <li>▪ Le ressenti de sa prestation par l'élève</li> <li>▪ Dans le cas d'une formation collective, un échange avec les autres élèves sur ce qu'ils ont perçu de la prestation</li> <li>▪ Un bilan de la prestation, réalisé par l'enseignant de la conduite, accompagné de conseils en lien avec la conduite de ce type d'ensemble</li> </ul>		<b>MOYENS A PLANIFIER</b>  Ensemble de véhicules BE

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
/	<b>Bilan et synthèse du stage</b>	/
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan de la formation</li> <li>▪ Synthèse du stage</li> <li>▪ Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul>		<b>MOYENS A PLANIFIER</b> Salle équipée d'un ensemble multimédia

***Cette formation est réalisée sous la présence constante et effective de l'enseignant titulaire de l'autorisation d'enseigner***