

## DÉROULÉ DE FORMATION – TITRE PROFESSIONNEL CONDUCTEUR ROUTIER DE MARCHANDISES SUR PORTEUR

Ce programme intègre le produit : « Formation initiale de base » MDMB01 : 21 h 00

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>3 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vérification du respect des prérequis</li> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation</li> <li>▪ Modalités pratiques</li> <li>▪ Tour de table</li> <li>▪ Evaluation d'auto-positionnement</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>2</b>	<b>Acquérir les connaissances requises pour se préparer à l'épreuve théorique générale</b>	<b>22 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dispositions légales en matière de circulation routière</li> <li>▪ Le conducteur</li> <li>▪ La route</li> <li>▪ Les autres usagers de la route</li> <li>▪ Réglementation générale et divers</li> <li>▪ Porter secours</li> <li>▪ Précautions nécessaires en quittant le véhicule</li> <li>▪ Eléments mécaniques</li> <li>▪ Eléments liés à la sécurité</li> <li>▪ Equipements de sécurité des véhicules</li> <li>▪ Utilisation du véhicule et respect de l'environnement</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>3</b>	<b>Acquérir les connaissances requises pour se préparer aux interrogations orales et écrites</b>	<b>30 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Situations dégradées et accidents</li> <li>▪ Le conducteur</li> <li>▪ Equipement des véhicules</li> <li>▪ Réglementation sociale européenne et française</li> <li>▪ Réglementation transport</li> <li>▪ Documents spécifiques (conducteur, véhicule, transport)</li> <li>▪ Masses et dimensions des véhicules</li> <li>▪ Règles de circulation et signalisation spécifiques</li> <li>▪ Mécanique</li> <li>▪ Conduite dans des conditions atmosphériques difficiles</li> <li>▪ Comportement en présence d'un accident</li> <li>▪ Conduite en montagne ou zones accidentées</li> <li>▪ Gestes et postures, accident du travail</li> <li>▪ Chargement, la surcharge</li> <li>▪ Dépassement</li> <li>▪ Dynamique du véhicule</li> <li>▪ Alcool, médicaments, stupéfiants, fatigue et troubles du sommeil</li> <li>▪ Eco-conduite et conduite citoyenne</li> <li>▪ Angles morts, porte-à-faux</li> <li>▪ Comportement en tunnels et aux passages à niveau</li> <li>▪ Systèmes de sécurité et d'aides à la conduite</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Simulateur de conduite  Matériel d'arrimage  Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	<b>Assurer les contrôles de sécurité et de conformité avant, pendant et après le transport de marchandises</b>	4 h 00
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avant le départ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrôle des documents nécessaires au conducteur</li> <li>- Contrôle des documents nécessaires à la circulation du véhicule</li> <li>- Vérification de l'état du véhicule et de ses équipements, la validité des différentes visites techniques</li> <li>- Contrôles de sécurité et l'appoint des différents fluides si nécessaire.</li> <li>- Contrôle du chargement, sa répartition, son calage et son arrimage</li> <li>- Contrôle des indicateurs garantissant le fonctionnement du véhicule</li> </ul> </li> <li>▪ Tout au long du parcours <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrôle les dispositifs d'enregistrements de données sociales, organisationnelles et techniques</li> <li>- Contrôle du chargement, répartition, calage et arrimage</li> <li>- Surveille le bon état du véhicule et l'absence d'apparition de message d'alerte</li> </ul> </li> <li>▪ Après le transport <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrôle de l'état du véhicule</li> <li>- Rendre compte en cas d'anomalie</li> </ul> </li> </ul>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES  Véhicule porteur Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	<b>Conduire et manœuvrer en sécurité, de façon écologique et économique, un véhicule du groupe lourd d'une masse maximale admissible supérieure à 3,5 tonnes et acheminer des marchandises</b>	171 h 00
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Préparation d'itinéraires</li> <li>▪ Conduite sur route <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vérifications courantes de sécurité</li> <li>- Règles du code de la route</li> <li>- Réglementations en vigueur</li> <li>- Principes de la sécurité routière</li> <li>- Utilisation du véhicule de façon rationnelle et optimisée</li> <li>- Utilisation du dispositif d'enregistrement des activités du conducteur</li> <li>- Comportement de conduite en rapport avec les forces appliquées au véhicule en mouvement</li> <li>- Conduite de nuit</li> </ul> </li> <li>▪ Manœuvres <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dispositions pour manœuvrer en sécurité</li> <li>- Réalisation de manœuvres en ligne droite à main en respectant les marges de sécurité</li> <li>- Réalisation de mises à quai à main et contre main en respectant les marges de sécurité</li> </ul> </li> </ul>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques  Véhicule porteur

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	<b>Evaluer les compétences dans le cadre de la session d'examen du titre professionnel (Epreuves anticipées)</b>	17 h 30
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mise en situation professionnelle composée d'épreuves : <ul style="list-style-type: none"> <li>- ETG (code de la route)</li> <li>- Hors circulation</li> <li>- Conduite sur route</li> </ul> </li> </ul>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES  Selon le référentiel d'examen

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>7</b>	<b>Prendre en charge, transporter et livrer la marchandise</b>	<b>45 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prise en charge et livraison de la marchandise lors d'un transport national ou international : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrats de transport</li> <li>- Contrôle des marchandises quantitativement et qualitativement</li> <li>- Prise de réserves ou contre réserves à l'enlèvement ou à la livraison de la marchandise</li> <li>- Prise de photographies exploitables</li> <li>- Les encaissements</li> <li>- Renseignement des différents documents</li> <li>- Renseignement des supports numériques</li> <li>- Ponctualité, discrétion</li> <li>- Sens commercial avec les interlocuteurs</li> <li>- Communication claire et concise</li> <li>- Respect des consignes</li> <li>- Classement des différents documents</li> <li>- Protocole de sécurité</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>8</b>	<b>Préparer le véhicule en vue d'un chargement ou déchargement, charger, décharger le véhicule</b>	<b>14 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Protocole de sécurité</li> <li>▪ Préconisations concernant la prévention des TMS</li> <li>▪ Plan de chargement</li> <li>▪ Répartition, calage et arrimage des marchandises</li> <li>▪ Supports de charge</li> <li>▪ Moyens de manutention</li> <li>▪ Equipements du véhicule</li> <li>▪ Respect des consignes</li> <li>▪ Plan de chargement</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Véhicule porteur Charges et matériel d'arrimage

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>9</b>	<b>Prévenir les risques, appliquer les réglementations sociales en vigueur et réagir en cas d'incident ou d'accident à l'arrêt comme en circulation</b>	<b>21 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réglementation sociale européenne et la législation du travail.</li> <li>▪ En présence d'un accident <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipements de protection individuelle</li> <li>- Mesures de protection individuelle et collective</li> <li>- Renseignements nécessaires pour alerter les services d'intervention</li> <li>- Assistance en fonction des nécessités et de ses connaissances</li> <li>- Rédaction du constat amiable</li> <li>- Rédaction d'un compte rendu d'accident</li> </ul> </li> <li>▪ Dispositions pour garantir une condition physique compatible avec l'exercice du métier</li> <li>▪ Troubles musculo squelettiques (TMS) ou Risques Psychosociaux (RPS)</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>10</b>	<b>Détecter, décrire les dysfonctionnements du véhicule et effectuer une intervention mineure</b>	<b>10 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilisation du manuel du constructeur</li> <li>▪ Les différents organes et circuits du véhicule</li> <li>▪ Repérer et analyser les symptômes d'une panne</li> <li>▪ Informations fournies par les instruments de bord</li> <li>▪ Tests permettant de confirmer un diagnostic de panne</li> <li>▪ Levage d'une cabine</li> <li>▪ Mesures de sécurité qui s'imposent pour la sauvegarde des personnes et des biens</li> <li>▪ Application des consignes reçues</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  Ressources pédagogiques  Véhicule porteur

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>11</b>	<b>Evaluer les compétences en Cours de Formation (ECF)</b>	<b>35 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les Evaluations en Cours de Formation (ECF) ont pour objectif de : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Permettre au candidat de se situer par rapport aux attendus de la formation</li> <li>- Permettre au candidat d'être acteur de sa progression</li> <li>- Permettre au formateur d'identifier les points à améliorer</li> <li>- Familiariser le candidat avec les modalités d'évaluation du titre professionnel</li> <li>- Permettre au jury de mesurer l'investissement individuel des candidats</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>12</b>	<b>Réaliser le bilan de la formation et la synthèse du stage</b>	<b>3 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan de la formation</li> <li>▪ Synthèse du stage</li> <li>▪ Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>13</b>	<b>Evaluer les compétences dans le cadre de la session d'examen du titre professionnel (Evaluation finale)</b>	<b>35 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selon le référentiel d'examen du titre professionnel visé</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Selon référentiel d'examen

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>BONUS</b>	<b>Acquérir des notions d'Anglais pratique du transport</b>	<b>3 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Théorie en autonomie : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anglais pratique du transport</li> </ul> </li> <li>▪ Evaluation : Quizz final</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Plateforme de formation en ligne