

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>0 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vérification du respect des prérequis</li> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation</li> <li>▪ Modalités pratiques</li> <li>▪ Tour de table</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>2</b>	<b>Constater les points forts et les points à améliorer de ses connaissances</b>	<b>1 h 30</b>
<b>Bilan des connaissances</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réglementations spécifiques aux transports</li> <li>▪ Sécurité routière</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>3</b>	<b>Mettre en œuvre une conduite rationnelle axée sur les règles de sécurité et la réduction de l'incidence de la conduite sur l'environnement</b>	<b>13 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perfectionnement à la conduite rationnelle axée sur les règles de sécurité et la réduction de l'incidence de la conduite sur l'environnement :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- La prise en compte des caractéristiques techniques du véhicule</li> <li>- Le perfectionnement à une conduite sûre et économique en insistant sur les différentes possibilités offertes par l'informatique embarquée</li> <li>- Le chargement, l'arrimage, la manutention des marchandises dans le respect des consignes de sécurité et la bonne utilisation du véhicule</li> </ul> </li> <li>▪ Évaluation de la conduite axée sur les règles de sécurité (bilan des techniques et du comportement en conduite), pouvant être effectuée en recourant à un simulateur haut de gamme : 30 minutes de conduite individuelle comprenant 5 minutes de commentaires pédagogiques</li> <li>▪ Eco-conduite : application pratique de la conduite axée sur la réduction de l'incidence de la conduite sur l'environnement, composée des trois temps successifs suivants :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temps n° 1 : 40 minutes de conduite individuelle sur un parcours de référence comprenant 5 minutes de commentaires pédagogiques (évaluation individuelle des techniques et du comportement de conduite, mesure de la consommation de carburant) ;</li> <li>- Temps n° 2 : 1 heure 30 minutes de formation en salle portant sur les techniques mobilisables pour réduire l'incidence de la conduite sur l'environnement, en insistant sur l'optimisation de la consommation de carburant ;</li> <li>- Temps n° 3 : 40 minutes de conduite individuelle sur le même parcours de référence que celui utilisé pour le temps n° 1, permettant la mise en application des techniques enseignées durant le temps n° 2, comprenant 5 minutes de commentaires pédagogiques (nouvelle mesure de la consommation de carburant et comparaison à la mesure relevée durant le temps n° 1, élaboration d'un bilan des améliorations de conduite observées)</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia  1 véhicule / 4 stagiaires maxi  Maquette répartition chargement Kit arrimage

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	<b>Appliquer la réglementation du transport routier de marchandises</b>	6 h 00
<b>Application des Réglementations</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La réglementation sociale nationale et européenne applicable au transport de marchandises : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les temps de conduite et de repos des conducteurs.</li> <li>- L'utilisation du chronotachygraphe électronique.</li> <li>- La formation des conducteurs.</li> <li>- Les conventions collectives.</li> <li>- Les statuts particuliers (la fonction publique)</li> </ul> </li> <li>▪ La réglementation applicable au transport de marchandises : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transport public, location, transport en compte propre</li> <li>- National et international</li> <li>- Les différents contrats et documents de transport nécessaires à l'acheminement des marchandises</li> <li>- Redevance d'utilisation des infrastructures routières</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	<b>Mettre en œuvre les règles relatives à la santé, la sécurité routière, la sécurité environnementale</b>	7 h 00
<b>Santé, sécurité routière et sécurité environnementale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La prévention des risques physiques et notamment l'hypovigilance</li> <li>▪ L'aptitude physique et mentale</li> <li>▪ La conduite préventive et l'évaluation des situations d'urgence</li> <li>▪ Les principes élémentaires du secourisme</li> <li>▪ Les règles de circulation et de signalisation routières</li> <li>▪ Les risques de la route, les facteurs aggravant liés aux véhicules lourds.</li> <li>▪ Les accidents du travail en circulation et à l'arrêt</li> <li>▪ La circulation dans les tunnels : règles de conduite à l'approche et dans les tunnels, spécificités des grands ouvrages</li> <li>▪ Le franchissement des passages à niveau</li> <li>▪ La criminalité et le trafic de clandestins</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	<b>Adopter des comportements contribuant à la valorisation de l'image de marque et au développement de la qualité de service de l'entreprise</b>	4 h 00
<b>Service, logistique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les comportements contribuant à la valorisation de l'image de marque de l'entreprise et au développement de la qualité de service</li> <li>▪ Sensibilisation au développement durable</li> <li>▪ L'environnement économique du transport routier de marchandises et l'organisation du marché</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	<b>Evaluer les acquis de la formation</b>	3 h 00
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluation des compétences acquises</li> <li>▪ Test Final d'auto-évaluation</li> <li>▪ Commentaires</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	<b>Réaliser le bilan de la formation et la synthèse du stage</b>	/
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan de la formation</li> <li>▪ Synthèse du stage</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble

