

DÉROULÉ DE FORMATION TRANSPORT DE MATIERES DANGEREUSES SPECIALISATION PRODUITS PETROLIERS

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|--|---|--|
| 1 | Identifier les objectifs et étapes de la formation | 0 h 45 |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|--|---|--|
| 2 | Appréhender le contexte réglementaire de la spécialisation | 1 séance* |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation des objectifs de la spécialisation et du contexte réglementaire (formations initiale et recyclage) ▪ Evaluation initiale des connaissances relatives à la formation □ | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Questions / Discussions Questionnaire à choix multiples |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|--|---|--|
| 3 | Identifier les différents types de véhicules-citernes et leurs spécifications techniques | 2 séances* |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Agrément des véhicules citernes <ul style="list-style-type: none"> - Différents types de citernes (mono cuve, compartimentée) - Différents types de véhicules (FL, AT) <ul style="list-style-type: none"> • FL : véhicules pour les liquides et les gaz inflammables, et le peroxyde d'hydrogène. • AT : les autres types de véhicules. - Equipements des citernes <ul style="list-style-type: none"> • Généralités produits pétroliers • Spécificités (COV, bitumes, produits chauds, fioul) - Spécifications techniques <ul style="list-style-type: none"> • Moteur. • Freinage. • Electricité. - Certificat d'agrément ▪ Instructions citernes <ul style="list-style-type: none"> - Code citernes - Hiérarchie des citernes - Contrôle et épreuve - Marquage des citernes ▪ Flexibles <ul style="list-style-type: none"> - Cas général (construction, contrôles et épreuves, réforme) | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Etude de documents : <ul style="list-style-type: none"> - Certificat d'agrément des véhicules - Certificats d'épreuves des citernes (périodique, étanchéité) - Fiches de contrôle des flexibles Photos : différents types de citernes et leurs équipements Présentation de vanes Présentation de flexibles : <ul style="list-style-type: none"> - Flexibles pour le transport de bitumes (R225) INRS Diaporama |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|---|--|---|
| 4 | Appliquer les prescriptions optimisant la sécurité lors du chargement / déchargement des citernes | 4 séances* |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Généralités liées aux opérations de remplissage / vidange des citernes <ul style="list-style-type: none"> - Installations-type et consignes aux postes de remplissage / vidange - Equipements de sécurité collective et équipements de protection individuelle - Différents modes opératoires de remplissage / vidange <ul style="list-style-type: none"> • Postes automatisés. • Bras de chargement (source, dôme) avec/sans récupération de vapeurs. • Déchargement par gravité. • Déchargement par pression. • Déchargement par pompage. - Risques généraux présentés par le remplissage / la vidange des citernes <ul style="list-style-type: none"> • Compatibilité : Matière, citerne, flexibles, raccords. • Débordement : Taux de remplissage, limiteur de remplissage. • Réactions dangereuses : Plan de chargement, lavage des citernes. • Surcharge : PTR.A. ▪ Exercices pratiques de remplissage / vidange (optionnel) ☐ ▪ Spécificités présentées par le remplissage / la vidange des liquides inflammables <ul style="list-style-type: none"> - Propriétés physico-chimiques des produits pétroliers (rappel) - Spécificités présentées par le remplissage / la vidange des liquides inflammables <ul style="list-style-type: none"> • Dilatation : Creux de sécurité • Vapeurs : Inflammabilité/explosivité, électricité statique, COV. - Spécificités présentées par le remplissage / la vidange des bitumes <ul style="list-style-type: none"> • Température. • Moussage. ▪ Vidange sur la voie publique / chez le particulier ▪ Rôles et responsabilités des différents intervenants | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Etude de documents : <ul style="list-style-type: none"> - Protocoles de sécurité d'établissements chargeurs et de sites industriels - Modes opératoires d'établissements chargeurs et de sites industriels - L'accès aux citernes (R444) CRAM - Plan de chargement - Recommandations CRAM (chargement / déchargement d'un véhicule-citerne) - Chargement / déchargement de combustibles solides liquides et de produits pétroliers (R384) CRAM Présentation des systèmes d'ouverture et de fermeture Photos Vidéo : « Chargement / déchargement d'hydrocarbures » |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|---|--|---|
| 5 | Identifier les documents obligatoires et appliquer les règles de signalisation et de placardage des véhicules | 2 séances* |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Documents de bord <ul style="list-style-type: none"> - Certificat d'agrément - Certificat de formation conducteur et document d'identification - Document de transport, déclaration MD <ul style="list-style-type: none"> • Cas général. • Cas particulier - Consignes écrites selon l'ADR - Certificat de lavage - Certificat de jaugeage - Dossier citerne - Ticket volucompteur ▪ Signalisation et placardage <ul style="list-style-type: none"> - Citernes mono-produit - Citernes multi-produits - Conteneurs-citernes - Citernes vides nettoyées / non nettoyées - Cas particulier des produits pétroliers - Marque des produits chauds - Marque des produits dangereux pour l'environnement ▪ Exercices pratiques de signalisation/placardage ☐ | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Etude de documents : <ul style="list-style-type: none"> - Document de transport - Lecture des consignes écrites - Certificat d'agrément - Certificat de lavage - Dossier citerne Photos Diaporama |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|--|--|---|
| 6 | Optimiser la sécurité durant le transport | 2 séances* |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Circulation et stationnement des véhicules-citernes <ul style="list-style-type: none"> - Règles spécifiques de circulation : catégories et restrictions tunnels - Règles de stationnement - Dérogations de circulation - Sûreté (rappel) | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Document : <ul style="list-style-type: none"> - Procédure : conduite à tenir en cas de vol Diaporama |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|--|--|--|
| 7 | Assurer sa sécurité, celle des tiers et de l'environnement en situation d'incident / accident | 3 séances* |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conduite à tenir en cas d'incident / accident <ul style="list-style-type: none"> - Equipements de protection (rappel) - Alerte/Message ▪ Etude de cas concrets <ul style="list-style-type: none"> - Accidents liés à la conduite <ul style="list-style-type: none"> - Mouvements de produit (accélération transversale critique) - Renversement - Accidents lors des opérations de remplissage/vidange <ul style="list-style-type: none"> - Produits pétroliers (débordement) - Bitumes (émulsion) - Accidents liés au produit ou pour lesquels la nature du produit est une circonstance aggravante <ul style="list-style-type: none"> - Produits pétroliers (incendie) - Bitumes (brûlure thermique) - Polluants de l'environnement ▪ Mise en situation pour un des cas précédents <input type="checkbox"/> | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Etudes de cas concrets (presse) Débats Diaporama Analyse d'accidents : BEA TT (Bureau d'Enquêtes sur les Accidents de Transport Terrestre) |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|---|---|---|
| 8 | Mettre en application ses acquis | 1 séance* |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Etude de cas <ul style="list-style-type: none"> - Exercice : les documents obligatoires pour le transport d'une matière dangereuse - Exercice : les équipements obligatoires - Exercice : liste de contrôles ; qui est responsable (remplisseur/transporteur) - Exercice : signalisation/placardage ▪ Exercice : restrictions tunnels | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Exercices |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|---|---|---|
| 9 | Examiner et traiter les questions diverses | 1 séance* |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Questions diverses / Synthèse | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Questions / Discussions |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|---|-----------------------------------|--|
| 10 | Contrôle des connaissances | 0 h 45 |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Examen | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Questionnaire à choix multiples (projection) |
| TIRAGE AU SORT DU QUESTIONNAIRE | | |
| Nom et prénom du stagiaire ayant réalisé le tirage au sort : | | |
| Numéro | | Couleur |
| Date | | Signature du stagiaire |

| N° SEQUENCE | OBJECTIF | DUREE |
|---|-----------------------------------|--|
| 11 | Bilan et synthèse de la formation | / |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan ▪ Evaluation de satisfaction | | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES |
| | | Salle équipée d'un ensemble multimédia |

* séance d'enseignement = 45 minutes et 8 séances d'enseignement au maximum par jour (en référence au Cahier des Charges des Organismes agréés § 4.3 et au chapitre 8.2.2 de l'ADR)

Case à cocher par le formateur certifiant la réalisation de l'exercice pratique.