

DÉROULÉ DE FORMATION TRANSPORT DE MATIERES DANGEREUSES RECYCLAGE CITERNES

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
0	Identifier les objectifs et étapes de la formation	0 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Appréhender le contexte réglementaire de la formation	1 séance*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation des objectifs de la spécialisation et du contexte règlementaire <p><i>Evaluation initiale des connaissances relatives à la spécialisation</i> □</p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Questions / Discussions Questionnaire à choix multiples

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Identifier les différents types de véhicules-citernes et leurs spécifications techniques	2 séances*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rappel et actualisation des connaissances sur l'utilisation des citernes <ul style="list-style-type: none"> - Rappel sur l'agrément des véhicules citernes <ul style="list-style-type: none"> • Différents types de citernes • Différents types de véhicules (FL, AT) • Equipements des citernes • Spécifications techniques • Certificat d'agrément - Instructions citernes - Flexibles 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Etude de documents : <ul style="list-style-type: none"> - Certificats d'agrément des véhicules - Fiches de contrôle des flexibles Photos : différents types de citernes et leurs équipements Présentation de vannes Présentation de flexibles Diaporama

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Appliquer les prescriptions optimisant la sécurité lors du remplissage / vidange des citernes	4 séances*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rappel sur les propriétés physico-chimiques des matières dangereuses hors classes 1 et 7 ▪ Rappel et actualisation des connaissances sur les opérations de remplissage / vidange des citernes <p><i>Exercices pratiques de remplissage / vidange (optionnel)</i> □</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rappel sur les rôles et responsabilités des différents intervenants 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Etude de documents Photos Diaporama « Chargement de gaz liquéfié réfrigéré (azote) » Vidéos « Chargement / déchargement d'hydrocarbures », « Remplissage et vidange d'une citerne GPL », « Remplissage / Vidange d'une citerne d'azote liquide réfrigéré »

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Identifier les documents obligatoires et appliquer les règles de signalisation et de placardage des véhicules	2 séances*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rappel et actualisation des connaissances sur les documents de bord, la signalisation et le placardage <ul style="list-style-type: none"> - Rappel sur les documents de bord - Rappel sur la signalisation et placardage <p><i>Exercices pratiques de signalisation / placardage</i> □</p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Etude de documents : <ul style="list-style-type: none"> - Document de transport - Lecture des consignes écrites - Certificat d'agrément Photos - Diaporama

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Optimiser la sécurité durant le transport	1 séance*
<ul style="list-style-type: none"> Rappel : règles de circulation et de stationnement des véhicules-citernes Rappel : sûreté 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Documents - Procédure : conduite à tenir en cas de vol Diaporama

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Assurer sa sécurité, celle des tiers et de l'environnement en situation d'incident / accident	3 séances*
<ul style="list-style-type: none"> Rappel : conduite à tenir en cas d'incident / accident <i>Etude de cas concrets / Mise en situation</i> <input type="checkbox"/>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Débats - Diaporama Analyse d'accidents : BEA TT (Bureau d'Enquêtes sur les Accidents de Transport Terrestre)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Mettre en application ses acquis	2 séances*
<ul style="list-style-type: none"> Etude de cas <ul style="list-style-type: none"> Exercice : documents obligatoires pour le transport d'une matière dangereuse (cas des produits pétroliers, des GPL) Exercice : équipements obligatoires selon le type de chargement (cas des produits chimiques) Exercice : liste de contrôles ; qui est responsable (remplisseur/transporteur) ? Exercice : signalisation / placardage (cas des produits pétroliers, les GPL, les produits chimiques en citerne mono-cuve et multi-cuves) Exercice : restrictions tunnels 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Exercices

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Examiner et traiter les questions diverses	1 séance*
<ul style="list-style-type: none"> Questions diverses / Synthèse du stage et évaluation de satisfaction des stagiaires 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Questions / Discussions

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE																
9	Contrôle des connaissances	1 h 30																
<ul style="list-style-type: none"> Examen <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4">TIRAGE AU SORT DU QUESTIONNAIRE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Nom et prénom du stagiaire ayant réalisé le tirage au sort :</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Numéro</td> <td></td> <td>Couleur</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Date</td> <td></td> <td>Signature du stagiaire</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		TIRAGE AU SORT DU QUESTIONNAIRE				Nom et prénom du stagiaire ayant réalisé le tirage au sort :				Numéro		Couleur		Date		Signature du stagiaire		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Questionnaire à choix multiples (projection)
TIRAGE AU SORT DU QUESTIONNAIRE																		
Nom et prénom du stagiaire ayant réalisé le tirage au sort :																		
Numéro		Couleur																
Date		Signature du stagiaire																

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
10	Bilan et synthèse de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> Bilan de la formation Synthèse du stage Evaluation de satisfaction de la formation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

* séance d'enseignement = 45 minutes et 8 séances d'enseignement au maximum par jour (en référence au Cahier des Charges des Organismes agréés § 4.3 et au chapitre 8.2.2 de l'ADR)

Case à cocher par le formateur certifiant la réalisation de l'exercice pratique.

L'utilisation du genre masculin dans le texte permet de l'alléger mais ne peut être perçue comme de la discrimination en référence à la loi du 4 août 2014 pour l'égalité réelle entre les hommes et les femmes.