

DÉROULÉ DE FORMATION TRANSPORT DE MATIERES DANGEREUSES RECYCLAGE PRODUITS PETROLIERS

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	0 h 45
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Appréhender le contexte réglementaire de la formation	0,5 séance*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation des objectifs de la spécialisation et du contexte règlementaire ▪ Evaluation initiale des connaissances relatives à la formation □ 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Questions / Discussions Questionnaire à choix multiples

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Identifier les différents types de véhicules-citernes et leurs spécifications techniques	1,5 séance*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rappel et actualisation des connaissances sur l'utilisation des citernes <ul style="list-style-type: none"> - Rappel sur l'agrément des véhicules citernes <ul style="list-style-type: none"> • Différents types de citernes • Différents types de véhicules (FL, AT) • Equipements des citernes • Spécifications techniques • Certificat d'agrément - Instructions citernes - Flexibles 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Etude de documents : <ul style="list-style-type: none"> - Certificat d'agrément des véhicules - Fiches de contrôle des flexibles Photos : différents types de citernes et leurs équipements Présentation de vannes Présentation des flexibles Diaporama

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Appliquer les prescriptions optimisant la sécurité lors du remplissage / vidange des citernes	2 séances*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rappel sur les propriétés physico-chimiques des produits pétroliers ▪ Rappel et actualisation des connaissances sur les opérations de remplissage / vidange des citernes ▪ Rappel sur les rôles et responsabilités des différents intervenants ▪ Exercices pratiques de remplissage / vidange (optionnel) □ 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Etude de documents - Photos Vidéos « Chargement / déchargement d'hydrocarbures »

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Identifier les documents obligatoires et appliquer les règles de signalisation et de placardage des véhicules	0,5 séance*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rappel et actualisation des connaissances sur les documents de bord, la signalisation et le placardage <ul style="list-style-type: none"> - Rappel sur les documents de bord - Actualisation des connaissances sur la signalisation et placardage ▪ Exercices pratiques de signalisation / placardage □ 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Etude de documents : <ul style="list-style-type: none"> - Document de transport - Lecture des consignes écrites - Certificat d'agrément Photos - Diaporama

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Optimiser la sécurité durant le transport	1 séance*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rappel : règles de circulation et de stationnement des véhicules-citernes ▪ Rappel : sûreté 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Document : <ul style="list-style-type: none"> - Procédure : conduite à tenir en cas de vol Diaporama

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Assurer sa sécurité, celle des tiers et de l'environnement en situation d'incident / accident	1 séance*
<ul style="list-style-type: none"> Rappel : conduite à tenir en cas d'incident / accident <ul style="list-style-type: none"> Conduite à tenir en cas d'incident / accident Etude de cas concrets / Mise en situation <input type="checkbox"/> 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Débats - Diaporama Analyse d'accidents : BEA TT (Bureau d'Enquêtes sur les Accidents de Transport Terrestre)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Mettre en application ses acquis	1 séance*
<ul style="list-style-type: none"> Etude de cas <ul style="list-style-type: none"> Exercice : documents obligatoires pour le transport d'une matière dangereuse Exercice : équipements obligatoires selon le type de chargement Exercice : liste de contrôles ; qui est responsable (remplisseur / transporteur) ? Exercice : signalisation / placardage Exercice : restrictions tunnels 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Exercices

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	Examiner et traiter les questions diverses	0,5 séance*
<ul style="list-style-type: none"> Questions diverses / Synthèse du stage et évaluation de satisfaction des stagiaires 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Questions / Discussions

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE																
10	Contrôle des connaissances	0 h 45																
<ul style="list-style-type: none"> Examen <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4">TIRAGE AU SORT DU QUESTIONNAIRE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Nom et prénom du stagiaire ayant réalisé le tirage au sort :</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Numéro</td> <td></td> <td>Couleur</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Date</td> <td></td> <td>Signature du stagiaire</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		TIRAGE AU SORT DU QUESTIONNAIRE				Nom et prénom du stagiaire ayant réalisé le tirage au sort :				Numéro		Couleur		Date		Signature du stagiaire		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Questionnaire à choix multiples (projection)
TIRAGE AU SORT DU QUESTIONNAIRE																		
Nom et prénom du stagiaire ayant réalisé le tirage au sort :																		
Numéro		Couleur																
Date		Signature du stagiaire																

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
	Bilan et synthèse de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> Bilan Synthèse Evaluation de satisfaction 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

* séance d'enseignement = 45 minutes et 8 séances d'enseignement au maximum par jour (en référence au Cahier des Charges des Organismes agréés § 4.3 et au chapitre 8.2.2 de l'ADR)

Case à cocher par le formateur certifiant la réalisation de l'exercice pratique.