

DÉROULÉ DE FORMATION

TRANSPORT DE MATIÈRES DANGEREUSES

FORMATION INITIALE DE BASE

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
0	Identifier les objectifs et étapes de la formation	0 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table <p><i>Synthèse / jour : 0 h10 (total : 0 h 30)</i></p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Appréhender le contexte réglementaire de la formation	1 séance*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation des objectifs de la formation de base, du recyclage base et du contexte réglementaire <p><i>Évaluation initiale des connaissances relatives à la formation</i> <input type="checkbox"/></p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Questions / Discussions Questionnaire à choix multiples

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Prévenir les dangers associés aux produits chimiques et aux gaz	5 séances*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Propriétés physico-chimiques <ul style="list-style-type: none"> - Propriétés physiques : Etat de la matière, pression de vapeur, température critique, dilatation, densité, solubilité, viscosité, température d'ébullition, triangle du feu, point éclair, zone d'inflammabilité, zone d'explosivité - Propriétés chimiques : Inflammabilité, toxicité, corrosivité, comburant ▪ Dangers associés <ul style="list-style-type: none"> - Brûlure thermique, brûlure chimique, asphyxie, danger pour l'environnement - Cas particuliers des dangers présentés par les matières infectieuses ▪ Classification et Identification des produits dangereux <ul style="list-style-type: none"> - Classification des matières - Codification réglementaire 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Documents techniques (FDS) Étude de documents : <ul style="list-style-type: none"> - Les bitumes (ED5019) INRS Expériences d'illustration <input type="checkbox"/> Analyse d'accidents : <ul style="list-style-type: none"> - BEA TT (Bureau d'Enquêtes sur les Accidents de Transport Terrestre) Diaporama Vidéo : Propriétés et risques des produits chimiques : Partie 1 : propriétés physico-chimiques générales, Partie 2 : propriétés et risques spécifiques, Partie 3 : propriétés et risques des gaz

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Identifier les documents obligatoires	1,5 séance*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Documents de bord <ul style="list-style-type: none"> - Document de transport - Consignes écrites selon l'ADR - BSD (Code de l'Environnement) - Certificat de formation conducteur - Autres documents exigés par l'ADR (accord, dérogation et autorisation) <p><i>Exercices d'application des documents de transport</i> <input type="checkbox"/></p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Étude de documents : <ul style="list-style-type: none"> - Document de transport - Lecture des consignes écrites - BSD - Certificat de formation Photos Diaporama

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Appréhender les exemptions relatives aux transports	1,5 séance*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exemptions totales <ul style="list-style-type: none"> - Marchandises dangereuses transportées par le particulier - Transport des combustibles liquides ▪ Quantités exceptées ▪ Quantités limitées ▪ Exemption partielle (1.1.3.6) <p><i>Exercices pratiques de calcul des limites d'exemptions</i> <input type="checkbox"/></p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Discussion Diaporama Étude de documents (1.1.3.6)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Identifier les différents types d'emballage	2 séances*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Différents types d'emballage ▪ Marquage des emballages ▪ Étiquetage d'emballages <ul style="list-style-type: none"> - Transport - Utilisateur ▪ Cas particuliers <ul style="list-style-type: none"> - Aérosols, cartouches à gaz - Bouteilles - Cadres de bouteilles - Emballages vides destinés à être éliminés, mis au rebut - Conteneurs pour vrac (BK3) 		<p style="text-align: center;">MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</p> <p>Diaporama Photos Lien avec l'étiquetage CLP Vidéo « L'identification et l'emballage des marchandises dangereuses »</p>
<i>Exercices de reconnaissance d'emballage, marquages et étiquetages TMD</i> ☐		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Identifier les règles de signalisation et de placardage des véhicules	1 séance*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obligation de signalisation ▪ Panneaux orange (transport en colis et transport en vrac) ▪ Plaques étiquettes (transport en vrac, conteneurs) ▪ Numéros d'identification de danger (transport en vrac) ▪ Autres marques <ul style="list-style-type: none"> - Matières dangereuses pour l'environnement - Produits chauds - Asphyxie (réfrigération ou conditionnement) - Application au transport d'aluminium en fusion 		<p style="text-align: center;">MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</p> <p>Diaporama Exemples de signalisation</p>
<i>Exercices d'application</i> ☐		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Appréhender les règles de chargement - calage - arrimage des matières conditionnées	1,5 séance*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rappel du protocole de sécurité ▪ Interdictions de chargement en commun ▪ Denrées alimentaires ▪ Règles de chargement, manutention des colis ▪ Règles d'arrimage / déchargement ▪ Cas particulier (bouteilles de gaz) 		<p style="text-align: center;">MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</p> <p>Diaporama</p>
<i>Exercices d'application (interdictions de chargement en commun)</i> ☐		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Identifier les équipements du véhicule, de protection / prévention en fonction des marchandises dangereuses transportées	1 séance*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Équipement du véhicule ▪ Équipement de Protection <ul style="list-style-type: none"> - Tenues obligatoires en fonction des conditions de travail - Équipement de Protection Individuelle (EPI) - Équipement de Protection collective et fixe 		<p style="text-align: center;">MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</p> <p>Diaporama Présentation et démonstration d'un masque respiratoire</p>

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	Optimiser la sécurité durant le transport	1,5 séance*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Circulation et stationnement des véhicules transportant des MD <ul style="list-style-type: none"> - Code la route : règles spécifiques de circulation « MD » (signalisation - vitesse) - Restrictions de circulation dans les tunnels - Règles de stationnement - Surveillance des véhicules ▪ Sensibilisation à la sûreté <ul style="list-style-type: none"> - Mesures générales - Marchandise à haut risque - Plan de sûreté 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
<i>Exercices d'itinéraire avec contrainte TMD (tunnel, stationnement, sûreté) ☐</i>		Exercice « Stationnement » Documents Procédure : conduite à tenir en cas de vol Diaporama Vidéos « Règles de sécurité dans les tunnels »

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
10	Appréhender les risques liés au feu	4 séances*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Théorie de la combustion ▪ Les classes de feu ▪ Les dangers associés au feu ▪ Les moyens d'extinction 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Diaporama Exercice pratique individuel, maîtrise des extincteurs à poudre sur feu réel ou exercices sur simulateur

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
11	Assurer sa sécurité, celle des tiers et de l'environnement en situation d'incident / accident	1,5 séance*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conduite à tenir en cas d'incident / accident <ul style="list-style-type: none"> - Consignes écrites selon l'ADR - Protection de l'environnement - Protection des personnes - Alerte / Message ▪ Étude de cas concrets <ul style="list-style-type: none"> - Accidents liés à la conduite - Accidents lors des opérations de chargement / déchargement - Accidents liés au produit ou pour lesquels la nature du produit est une circonstance aggravante 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
<i>Mise en situation sur un des cas précédents ☐</i>		Études de cas concrets (presse) Débats Diaporama Analyse d'accidents : BEA TT (Bureau d'Enquêtes sur les Accidents de Transport Terrestre)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
12	Identifier les obligations des différents intervenants	1 séance*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obligations des différents intervenants dans une chaîne de transport (expéditeur, chargeur, transporteur, déchargeur, destinataire) ▪ Infractions, sanctions 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Diaporama Documents réglementaires, ADR (chapitre 1.4)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
13	Mettre en application ses acquis	1 séance*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Étude de cas <ul style="list-style-type: none"> - Exercices : les documents obligatoires pour le transport d'une matière dangereuse - Exercices : les équipements obligatoires en fonction du chargement - Exercices : liste de contrôles ; qui est responsable (chargeur / transporteur) - Exercices : signalisation / placardage - Exercices : restrictions tunnels 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Exercices

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
14	Examiner et traiter les questions diverses	0,5 séance*
<ul style="list-style-type: none"> Questions diverses / Synthèse du stage 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Questions / Discussions

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
15	Contrôle des connaissances	1 h 30
<ul style="list-style-type: none"> Examen / Évaluation finale 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
TIRAGE AU SORT DU QUESTIONNAIRE		
Nom et prénom du stagiaire ayant réalisé le tirage au sort :		Questionnaire à choix multiples (projection)
Numéro	Couleur	
Date	Signature du stagiaire	

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
16	Bilan et synthèse de la formation	0 h 30
<ul style="list-style-type: none"> Bilan de la formation Synthèse du stage Évaluation de satisfaction de la formation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia

* séance d'enseignement = 45 minutes et 8 séances d'enseignement au maximum par jour (en référence au Cahier des Charges des Organismes agréés § 4.3 et au chapitre 8.2.2 de l'ADR)

Case à cocher par le formateur certifiant la réalisation de l'exercice pratique.