

DÉROULÉ DE FORMATION TRANSPORT DE MATIERES DANGEREUSES FORMATION RECYCLAGE BASE

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
0	Identifier les objectifs et étapes de la formation	0 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Appréhender le contexte réglementaire de la formation	0,5 séance*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation des objectifs de la formation et du contexte règlementaire 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
<i>Evaluation initiale des connaissances relatives à la formation</i> <input type="checkbox"/>		Questionnaire à choix multiples

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Prévenir les dangers associés aux produits chimiques et aux gaz	3 séances*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Propriétés physico-chimiques (Rappel) <ul style="list-style-type: none"> - Propriétés physiques - Etat de la matière, Pression de vapeur, Température critique, Dilatation, Densité, Solubilité, Viscosité, Température d'ébullition, Triangle du feu, Point éclair, Zone d'inflammabilité, Zone d'explosivité - Propriétés chimiques - Inflammabilité, Toxicité, Corrosivité, Comburant ▪ Dangers associés (Rappel) <ul style="list-style-type: none"> - Brûlure thermique, Brûlure chimique, Asphyxie, Danger pour l'environnement - Cas particuliers des dangers présentés par les matières infectieuses ▪ Classification et Identification des produits dangereux <ul style="list-style-type: none"> - Actualisation des connaissances - Classification des matières - Codification réglementaire 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Documents techniques (FDS) Etude de documents : <ul style="list-style-type: none"> - Les bitumes (ED5019) INRS Expériences d'illustration <input type="checkbox"/> Analyse d'accidents : BEA TT (Bureau d'Enquêtes sur les Accidents de Transport Terrestre) Diaporama Vidéo : Propriétés et risques des produits chimiques : Partie 1 : propriétés physico-chimiques générales, Partie 2 : propriétés et risques spécifiques, Partie 3 : propriétés et risques des gaz

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Identifier les documents obligatoires	0,5 séance*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Documents de bord (actualisation des connaissances) <ul style="list-style-type: none"> - Document de transport - Consignes écrites selon l'ADR - BSD (Code de l'Environnement) - Certificat de formation conducteur - Autres documents exigés par l'ADR (accord, dérogation et autorisation) 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
<i>Exercices d'application des documents de transport</i> <input type="checkbox"/>		Etude de documents : <ul style="list-style-type: none"> - Document de transport - Lecture des consignes écrites - BSD - Certificat de formation Photos - Diaporama

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Appréhender les exemptions relatives aux transports	1 séance*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exemptions totales actualisation des connaissances <ul style="list-style-type: none"> - Marchandises dangereuses transportées par le particulier - Transport des combustibles liquides ▪ Quantités exceptées, limitées, l'exemption partielle (actualisation des connaissances) 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
<i>Exercices pratiques de calcul des limites d'exemptions</i> <input type="checkbox"/>		Diaporama Etude de documents (1.1.3.6)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Identifier les différents types d'emballage	1 séance*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rappel <ul style="list-style-type: none"> - Différents types d'emballages, marquage / étiquetage des emballages, emballages vides destinés à être éliminés, mis au rebut, récipients sous pression, conteneurs pour vrac (BK3) <p><i>Exercices de reconnaissance d'emballages, marquages et étiquetages TMD</i> ☐</p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Diaporama Photos Lien avec l'étiquetage CLP Vidéo « L'identification et l'emballage des marchandises dangereuses »

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Identifier les règles de signalisation et de placardage des véhicules	1 séance*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obligation de signalisation (actualisation des connaissances) ▪ Obligation de placardage (actualisation des connaissances) <p><i>Exercices d'application</i> ☐</p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Diaporama Exemples de signalisation

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Appréhender les règles de chargement - calage - arrimage des matières conditionnées	1 séance*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Règles de chargement et interdictions de chargement en commun (actualisation des connaissances) <p><i>Exercices d'application (Interdictions de chargement en commun)</i> ☐</p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Diaporama

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Identifier les équipements du véhicule, les équipements de protection / prévention en fonction des marchandises dangereuses transportées	0,5 séance*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Equipements du véhicule (actualisation des connaissances) ▪ Equipements de Protection (Rappel) <ul style="list-style-type: none"> - Tenues obligatoires en fonction des conditions de travail - Equipements de Protection Individuelle (EPI) - Equipements de Protection collective et fixe 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Diaporama Présentation et démonstration d'un masque respiratoire

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	Optimiser la sécurité durant le transport	1 séance*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Circulation et stationnement des véhicules transportant des MD (Actualisation des connaissances) <ul style="list-style-type: none"> - Règles spécifiques de circulation « MD » du code la route - (Signalisation – vitesse) - Restrictions de circulation dans les tunnels - Règles de stationnement - Surveillance des véhicules ▪ Sensibilisation à la sûreté (actualisation des connaissances) <ul style="list-style-type: none"> - Mesures générales - Marchandises à haut risque - Plan de sûreté <p><i>Exercices d'itinéraire avec contraintes TMD (tunnel, stationnement, sûreté)</i> ☐</p>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Exercice « Stationnement » Documents : <ul style="list-style-type: none"> - Procédure : conduite à tenir en cas de vol Diaporama Vidéos « Règles de sécurité dans les tunnels »

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
10	Appréhender les risques liés au feu	4 séances*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Théorie de la combustion ▪ Classes de feu ▪ Dangers associés au feu ▪ Moyens d'extinction 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Diaporama Exercice pratique, maîtrise des extincteurs à poudre sur feu réel ou exercices sur simulateur permettant la mise en pratique d'un extincteur d'exercice avec interaction sur une simulation de différents feux.

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
-------------	----------	-------

L'utilisation du genre masculin dans le texte permet de l'alléger mais ne peut être perçue comme de la discrimination en référence à la loi du 4 août 2014 pour l'égalité réelle entre les hommes et les femmes.

11	Assurer sa sécurité, celle des tiers et de l'environnement en situation d'incident / accident	0,5 séance*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conduite à tenir en cas d'incident / accident (Rappel) <ul style="list-style-type: none"> - Consignes écrites selon l'ADR - Protection de l'environnement - Protection des personnes - Alerte / Message ▪ Etude de cas concrets <ul style="list-style-type: none"> - Accidents liés à la conduite - Accidents lors des opérations de chargement / déchargement - Accidents liés au produit ou pour lesquels la nature du produit est une circonstance aggravante 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
<i>Mise en situation sur un des cas précédents</i> <input type="checkbox"/>		Etudes de cas concrets (presse) Débats Diaporama Analyse d'accidents : BEA TT (Bureau d'Enquêtes sur les Accidents de Transport Terrestre)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
12	Identifier les obligations des différents intervenants	0,5 séance*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obligations des différents intervenant dans une chaîne de transport (expéditeur, chargeur, transporteur, déchargeur, destinataire) actualisation des connaissances ▪ Infractions, sanctions 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Diaporama Documents réglementaires, ADR (chapitre 1.4)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
13	Mettre en application ses acquis	1 séance*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Evaluation - Etude de cas</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Exercice : documents obligatoires pour le transport d'une matière dangereuse</i> - <i>Exercice : équipements obligatoires en fonction du chargement</i> - <i>Exercice : liste de contrôles ; qui est responsable (chargeur / transporteur)</i> - <i>Exercice : signalisation / placardage</i> - <i>Exercice : restrictions tunnel</i> 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Exercice

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
14	Examiner et traiter les questions diverses	0,5 séance*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan de la formation ▪ Synthèse du stage ▪ Evaluation de satisfaction de la formation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Questions / Discussions

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE																
15	Contrôle des connaissances	1 h 30																
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examen / Evaluation finale 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center; background-color: #0070C0; color: white;">TIRAGE AU SORT DU QUESTIONNAIRE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 30%;">Nom et prénom du stagiaire ayant réalisé le tirage au sort :</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>Numéro</td> <td></td> <td>Couleur</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Date</td> <td></td> <td>Signature du stagiaire</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		TIRAGE AU SORT DU QUESTIONNAIRE				Nom et prénom du stagiaire ayant réalisé le tirage au sort :				Numéro		Couleur		Date		Signature du stagiaire		Salle équipée d'un ensemble multimédia Questionnaire à choix multiples (projection)
TIRAGE AU SORT DU QUESTIONNAIRE																		
Nom et prénom du stagiaire ayant réalisé le tirage au sort :																		
Numéro		Couleur																
Date		Signature du stagiaire																

* séance d'enseignement = 45 minutes et 8 séances d'enseignement au maximum par jour (en référence au Cahier des Charges des Organismes agréés § 4.3 et au chapitre 8.2.2 de l'ADR)

Case à cocher par le formateur certifiant la réalisation de l'exercice pratique.